



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC

NOME DA PARCERIA: **PROGRAMADORES DE FUTURO 2025**

NOME DA OSC: **INSTITUTO FORMANDO CAMPEOES PARA A VIDA**

ENDEREÇO COMPLETO: **Quadra 1 Conjunto 8 Lote 08 SETOR HABITACIONAL VICENTE PIRES - TRECHO 3 •**

CNPJ: **31.161.451/0001-34**

RA: **Setor Habitacional Vicente Pires - Trecho 3**

UF: **DF**

CEP: **72.001-226**

SITE, BLOG, OUTROS: <https://www.instagram.com/institutofcv>

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: **GABRIEL DE ARAUJO DE OLIVERIA**

CARGO: **PRESIDENTE**

RG: [REDACTED]

Órgão expedidor: [REDACTED]

CPF: *****.095.811-****

ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA

RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA: **CYNTHIA CHIARELLI**

FUNÇÃO NA PARCERIA: **COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA**

CPF: *****.057.451-****

RG: [REDACTED]

Órgão expedidor: [REDACTED]

TELEFONE: **61 [REDACTED] 35**

EMAIL DO RESPONSÁVEL: **pr[REDACTED]a@gmail.com**

EMENDA PARLAMENTAR/AÇÃO PPA

Nº 00397.01 / 2025 • OFÍCIO Nº 13543

AÇÃO: 9118 - Apoio a projetos tecnologicos no Distrito Federal - SUB-AÇÃO: 51

VALOR TOTAL

R\$ 1.489.999,26 (UM MILHÃO, QUATROCENTOS E OITENTA E NOVE MIL, NOVECENTOS E NOVENTA E NOVE REAIS E VINTE E SEIS CENTAVOS)

TÍTULO DO PROJETO

PROGRAMADORES DE FUTURO 2025

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 14-11-2025 TÉRMINO: 14-11-2026

OBJETO

Execução do projeto 'Programadores de Futuro 2025, visa promover a inclusão tecnológica e fomentar a competitividade e a criação de emprego e renda por meio da capacitação em programação de sistemas para web com auxílio de ferramemats de IA, com carga horário de 160 horas. O projeto atenderá 700 (setecentos) adolescentes e jovens, com idades entre 13 e 21 anos, estudantes do ensino fundamental 2, anos finais, e ensino médio de 07 regiões administrativas Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Mangueiral regiões que apresentam diferenças socioeconômicas no Distrito Federal.

A capacitação será realizada utilizando modelos pedagógicos ativos (project based learning), ampliando os conhecimentos em tecnologia e aumentando as oportunidades de ingresso no mercado de trabalho.

O projeto observará as diretrizes estabelecidas na Portaria nº 117/2023 da Secti-DF, incluindo as etapas de planejamento, seleção, habilitação, celebração de parcerias, execução, monitoramento e prestação de contas, garantindo uma gestão pública democrática e participativa.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

APRESENTAÇÃO

O Instituto Formando Campeões para Vida, pessoa jurídica de direito privado de caráter não governamental, que ostenta a condição de associação sem fins lucrativos com o principal objetivo de conhecer, apoiar e oferecer atividades estruturadas por meio de projetos para melhorar a vida atendendo as necessidades das pessoas em situação de vulnerabilidade social e emocional.

A criação do Instituto Formando Campeões para Vida, surgiu da simples percepção de que era possível apoiar, organizar, potencializar os resultados, aumentando a atuação e melhorando as ações sociais já desenvolvidas voluntariamente por várias iniciativas, atendendo as famílias do DF.

Consideramos que a preparação de adolescente e jovens, por meio de cursos de inovação e tecnologia é uma importante ferramenta para a formação de cidadãos, inclusão social, descoberta de novos talentos e acesso ao emprego. O Instituto Formando Campeões para Vida vem apoiando projetos de capacitação e atividades de contra turno escolar com foco na valorização, cuidado com as pessoas, formando futuros campeões em todas as áreas da vida.

O Instituto Formando Campeões para a Vida conta em sua composição, com dirigentes que possuem vasta experiência nas áreas de tecnologia, inovação, gestão e administração pública e no âmbito privado, conforme breve descritivo abaixo, fazendo com que suas ações sejam executadas e acompanhadas visando alcançar com excelência os resultados.

O Instituto Formando Campeões para a vida, já executou projetos por meio de Termos de Fomentos firmados com Secretarias do Distrito Federal, conforme abaixo:

- Projeto Programadores de Futuro
 - Termo de Fomento 015/2024 firmado com a Secretaria de Ciência e Tecnologia do DF em 12/06/2024 - Processo 04008-00000397/2024-88
 - Valor: R\$ 799.212,68 (setecentos e noventa e nove mil duzentos e doze reais e sessenta e oito centavos)
 - Objeto: Realização do Projeto "Programadores do Futuro", dedicado a inovação e tecnologia por meio da capacitação em programação de sistemas para WEB, para 650 (seiscentos e cinquenta) adolescentes e jovens de 14 a 21 anos, estudantes de 13 escolas da rede pública do Distrito Federal, localizadas em 09 regiões administrativas, sendo elas: Cidade Estrutural, Itapoã, Taguatinga, Ceilândia, Santa Maria, Recanto das Emas, Samambaia, Planaltina, ampliando conhecimentos em tecnologia e aumentando as oportunidades de ingresso no mercado do trabalho, conforme detalhamento contido no Plano de Trabalho anexado no documento SEI nº 138468127, aprovado pela área técnica por meio do Parecer Técnico n.º 8/2024 - SECTI/SICID/DICID, id. 141935004.
- Projeto Finanças Além do Plano
 - Termo de Fomento 050/2024 de 23/12/2024
 - Valor: R\$ 450.000,00 (quatrocentos e cinquenta mil reais)
 - Objeto: projeto "FINANÇAS ALÉM DO PLANO", tem como objetivo promover inovação e uso da tecnologia na gestão financeira, para 300 pessoas de 20 a 65 anos, utilizando metodologia híbrida, por meio do desenvolvimento de plataforma online específica disponibilizando conteúdos e ferramentas para gestão financeira e capacitação presencial proporcionando acesso ao conhecimento dos conteúdos profundos sobre finanças e gestão do dinheiro, como princípios financeiros, inteligências necessárias e conhecimento matemáticos fundamentais para a administração dos recursos, conforme detalhamento contido no Plano de Trabalho anexado no documento SEI nº 158634079, aprovado pela área técnica por meio do Parecer Técnico n.º 53/2024 - SECTI/SICID/DICID, id. 158634532.
- Projeto Evento Musical, Literário e Corrida do Policial Civil do DF
 - Termo de Fomento 085/2024 firmado com a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do DF, de 02/09/2024 - Processo 00150-00004535/2024-11
 - Valor: R\$ 200.000,00 (Duzentos mil reais)
 - Objeto: Realização do Projeto Evento Musical, Literário e Corrida do Policial Civil do DF no Parque da Cidade, com o objetivo de promover arte, cultura e lazer por meio de apresentações de artistas policiais em diversos estilos musicais, exposição literária e mostra de artesanato local.
- Projeto Meninos de Ouro
 - Termo de Fomento 033/2024 firmado com a Secretaria de Esporte e Lazer do DF em 06/07/2024 processo 00220-00002661/2024-98
 - Valor: \$ 298.523,60 (duzentos e noventa e oito mil e quinhentos e vinte e três reais e sessenta centavos).
 - Objeto: Impactar positivamente a vida de 180 crianças e adolescentes, proporcionando aulas regulares de Morganti ju-jitsu e boxe, bem como de reforço escolar, como ferramentas para o desenvolvimento de habilidades



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

físicas, mentais e emocionais, além de promover valores fundamentais como disciplina, respeito, trabalho em equipe e autoconfiança.

O Instituto Formando Campeões para a Vida acredita que a execução de cada projeto contribui para promoção do desenvolvimento sustentável do DF.

JUSTIFICATIVA

A - AÇÕES PREVISTAS PARA FOMENTAR A CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO DISTRITO FEDERAL:

A principal ação do projeto Programadores de Futuro será a oferta de aulas especializadas gratuitas para os participantes, garantindo a aquisição habilidades práticas e teóricas essenciais para a programação e desenvolvimento de sistemas para WEB com apoio de ferramentas de IA. Essas aulas serão conduzidas por profissionais experientes e contarão com suporte técnico e pedagógico para maximizar a aprendizagem dos alunos.

Essa ação trará uma série de benefícios para o setor de inovação e tecnologia do DF, onde adolescentes e jovens de 13 a 21 anos de 07 regiões administrativas Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Manguelral do Distrito Federal serão preparados para atuar como programadores e desenvolvedores, aumentando a possibilidade de ingresso no mercado de trabalho de inovação e tecnologia atendendo a demanda por profissionais qualificados para esse segmento.

A realização do projeto Programadores de Futuro, está alinhada com as finalidades e diretrizes da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal – SECTI/DF estabelecidas na Portaria 550 de 30/08/2023.

B - Ações previstas para fomentar a Economia Circular no Distrito Federal:

O projeto incorporará práticas alinhadas à política de economia circular do Governo do Distrito Federal, estimulando a utilização eficiente de recursos e a redução de resíduos. Entre as iniciativas está prevista a conscientização e orientações práticas visando reduzir o descarte de resíduos eletroeletrônicos, diminuição da geração de lixo eletrônico, aumento do acesso a recursos digitais e incentivo à responsabilidade socioambiental. Essas ações visam integrar sustentabilidade e inovação ao processo formativo, contribuindo para a geração de emprego verde, fortalecimento da cultura empreendedora e consolidação de um ecossistema tecnológico sustentável no Distrito Federal.

C - Importância social do projeto:

A população jovem do Distrito Federal (faixa etária de aproximadamente 13 a 21 anos) enfrenta um conjunto de desafios decorrentes de desigualdades socioeconômicas que se manifestam em distintos indicadores oficiais, tais como emprego, renda, acesso a tecnologia e infraestrutura educacional. O projeto “Programadores de Futuro 2025” se insere como intervenção estratégica, com potencial para gerar impactos significativos para o desenvolvimento desses adolescentes e jovens, especialmente em Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Manguelral.

Dados de Referência

- Regiões com menores indicadores socioeconômicos enfrentam deficiências em infraestrutura educacional, menor acesso a equipamentos adequados (computadores, laboratórios de informática) e conectividade de qualidade. Isso cria uma lacuna de oportunidades para adolescentes e jovens que, embora tenham potencial e interesse, não dispõem das condições mínimas para se desenvolver em áreas tecnológicas. Ao fornecer capacitação tecnológica com recursos adequados e infraestrutura, o projeto nivela parte dessas desigualdades iniciais conforme dados do IPE (<https://pdad.ipe.df.gov.br/>)

1. Aumento da empregabilidade e formalização

Dadas as altas taxas de desemprego, atividades bem estruturadas de formação em programação, especialmente com suporte de IA, e conexão com o mercado de trabalho (por meio de parcerias ou estágios) elevam as chances de ingresso em emprego formal ou em ocupações com melhores condições. Isso contribui também para melhorar o rendimento médio para os alunos do projeto.

2. Inclusão digital e educativa

Em um mundo cada vez mais digitalizado, acesso limitado à internet ou a equipamentos digitais prejudica não apenas a aprendizagem formal, mas também o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais. O projeto proporciona não só o acesso a ferramentas tecnológicas, mas também o uso pedagógico dessas ferramentas, o que favorece aprendizagem ativa, autonomia no estudo e preparo para ambientes educacionais híbridos ou totalmente digitais.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

3. Efeitos multiplicadores no território. Adolescentes e jovens capacitados tecnicamente podem atuar como disseminadores de conhecimento na comunidade (família, vizinhança, escolas), estimulando redes de cooperação, cultura de inovação, empreendedorismo. Esse efeito de “cascata” amplifica o impacto do projeto além daqueles diretamente atendidos.

Impacto Esperado nas Regiões Administrativas Mencionadas

Nas Regiões Administrativas citadas (Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Manguelral), o impacto potencial inclui:

- Maior número de adolescentes e jovens com formação tecnológica que atendem demandas do mercado local e distrital, contribuindo para aposentarem desigualdades regionais de acesso ao emprego de qualidade.
- Melhoria nos indicadores de participação escolar e formativa tecnológica nessas áreas, reduzindo evasão ou reprovação.
- Aumento de tecnologia (laboratórios e recursos de informática) de forma segura e orientada.
- Maior número de pessoas com entrada para atuação profissional em setores de tecnologia ou de inovação.

D- ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma prioridade no projeto. Os locais selecionadas para sediar as aulas deverão dispor de estrutura adequada para a mobilidade de pessoas com deficiência, em conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) e com legislações distritais, como a Lei 6.858/2021, a Lei 4.317/2009 (Política Distrital para Integração da Pessoa com Deficiência) e a Lei 6.637/2020 (Estatuto da Pessoa com Deficiência do Distrito Federal).

Nesse contexto, todas as atividades serão planejadas e executadas de forma a garantir inclusão, equidade, autonomia e não discriminação, assegurando que cada participante possa usufruir plenamente do ambiente formativo.

Além da acessibilidade física, o projeto contemplará medidas de adaptação do ambiente de aprendizagem, como:

- Espaço organizado e previsível, com redução de estímulos visuais e sonoros, favorecendo a concentração;
- Recursos sensoriais acessíveis, incluindo fones de ouvido e pausas programadas para os alunos que necessitarem.

Essas ações visam criar um ambiente acolhedor, funcional e verdadeiramente inclusivo, alinhado aos direitos das pessoas com deficiência e aos objetivos do projeto.

E- DO DECRETO Nº 43.054/2022

Além disso, seguindo as diretrizes do Decreto nº 43.054/2022, o qual dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19 (Sars-Cov-2), o projeto está preparado para adaptar suas atividades conforme as condições sanitárias vigentes, garantindo a continuidade das aulas mesmo em cenários adversos.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Execução do projeto 'Programadores de Futuro 2025', visa promover a inclusão tecnológica por meio da capacitação em programação de sistemas para web. O projeto atenderá 700 (setecentos) adolescentes e jovens, com idades entre 13 e 21 anos, estudantes do ensino fundamental II, anos finais, e ensino médio de 07 regiões administrativas Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Manguelral do Distrito Federal.

A capacitação será realizada com a carga horária de 160 horas, utilizando modelos pedagógicos, ampliando os conhecimentos em tecnologia e aumentando as oportunidades de ingresso no mercado de trabalho.

O projeto observará as diretrizes estabelecidas na Portaria nº 117/2023 da Secti-DF, incluindo as etapas de planejamento, seleção, habilitação, celebração de parcerias, execução, monitoramento e prestação de contas, garantindo uma gestão pública democrática e participativa.

- **INCLUSÃO DIGITAL FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

Como forma de promover a inclusão digital e avanço no uso da tecnologia os 10 (dez) melhores alunos participantes da etapa final do Hackathon do projeto Programadores de Futuro 2025, sendo 05 (cinco) em cada edição, receberão um notebook como premiação. Esta iniciativa trata-se de um investimento concreto na promoção da inclusão digital, disponibilizando ferramenta para educação continuada desenvolvimento profissional dos melhores alunos avaliados e aprovados no projeto, proporcionando-lhes condições materiais para iniciar sua trajetória no mercado de tecnologia e inovação.

O fornecimento do equipamento atende a dois objetivos estratégicos:

1. Fomentar a continuidade do aprendizado e a prática tecnológica, oferecendo aos alunos uma ferramenta de trabalho adequada para o desenvolvimento de projetos, programação e estudo contínuo.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

2. Estimular a inserção profissional, contribuindo para que esses jovens possam iniciar atividades relacionadas à área de tecnologia da informação com maior autonomia e competitividade.

Essa iniciativa está alinhada às diretrizes da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal (SECTI-DF), que prioriza ações voltadas ao fortalecimento da educação tecnológica, à inclusão digital e ao estímulo ao desenvolvimento de competências profissionais em jovens talentos. Ao fornecer ferramentas que apoiem o aprendizado e a empregabilidade, o projeto reforça o compromisso com inovação, formação qualificada e desenvolvimento socioeconômico da juventude do DF.

Dessa forma, a entrega dos notebooks potencializa o impacto social e profissional do programa, contribuindo para a formação de profissionais preparados para os desafios do setor de tecnologia.

ANÁLISE DO CENÁRIO

REALIDADE QUE SERÁ OBJETIVO DA PARCERIA:

Segundo um estudo do Google, até 2025 o Brasil terá um déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, sendo que as áreas que apresentam os maiores déficits globais de talentos são desenvolvimento de sistemas web, segurança da informação, inteligência artificial, arquitetura de nuvem e organização de T.I. Alguns dos motivos que geram essa escassez são a defasagem do ensino de pensamento lógico nas escolas, a falta de diversidade e de profissionais seniores no setor, a dificuldade de conseguir o primeiro emprego em tecnologia e a concorrência internacional. Essa situação afeta a inovação, a competitividade e o desenvolvimento do país, pois a tecnologia é um setor estratégico para a economia e a sociedade.

Brasil terá déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, mostra estudo do Google | Trabalho e Carreira | G1 (globo.com)

Para os adolescentes e jovens de 13 a 21 anos que moram das regiões administrativas mais carentes do DF as maiores dificuldades está em arrumar um emprego na área de tecnologia em função e a falta de acesso à educação de qualidade, especialmente em relação ao ensino de pensamento lógico, programação e outras habilidades digitais.

De acordo com a Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (PDAD/Codeplan), regiões como Samambaia, Santa Maria e Ceilândia apresentam renda domiciliar per capita inferior à média do Distrito Federal, enquanto áreas como Guará e Taguatinga, embora em melhores posições, também concentram bolsões de desigualdade. Além da renda, o acesso a bens e serviços digitais como computadores e internet de qualidade é mais restrito nessas localidades, o que limita a capacidade de adolescentes e jovens de 13 a 21 anos acompanharem conteúdos tecnológicos e desenvolverem competências digitais.

Essa condição socioeconômica se reflete no mercado de trabalho, jovens dessas regiões enfrentam maiores taxas de desocupação e subemprego, além de menor exposição a oportunidades de qualificação em tecnologia, o que dificulta a entrada em carreiras de inovação. Entre os principais impactos estão: menor participação em atividades de formação tecnológica extracurriculares; dificuldade em acompanhar modelos híbridos de ensino; baixa representatividade em carreiras de TI; e risco ampliado de evasão escolar e entrada precoce no mercado informal.

Ao priorizar essas regiões, o projeto não apenas amplia o acesso à capacitação em programação, mas também atua como medida de mitigação da desigualdade regional, fortalecendo a inclusão digital, a empregabilidade e o desenvolvimento socioeconômico do Distrito Federal.

A Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (Pdad) 2021 da Codeplan deixou evidente que os adolescentes e jovens que as regiões mais pobres do DF, considerados população em situação de vulnerabilidade social, em sua maioria negros (pretos e pardos) frequentam instituições públicas de ensino ou possuem bolsas de estudo que cobrem de maneira parcial ou integral os custos da escola, acabam tendo menor oportunidade de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Outras dificuldades que tem afetado os jovens das regiões mais carentes são a falta de infraestrutura, como acesso à internet, computadores e dispositivos móveis, a falta de incentivos, como bolsas, mentoria e oportunidades de trabalho, e a falta de representatividade, como modelos e referências de sucesso na área de tecnologia. Esses fatores podem contribuir para a exclusão digital e social dos jovens das regiões mais carentes do DF, que precisam de mais apoio e investimento para superar as desigualdades e desenvolver o seu potencial na área de tecnologia.

https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/05/Apresentacao_RAs.pdf

https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/05/Apresentacao_Distrito_Federal.pdf

Através da execução do projeto Programadores de Futuro, em parceria com a Secti, adolescentes e jovens de 13 a 21 anos, estudantes das escolas públicas e particulares de ensino do DF, poderão concorrer em melhores condições aos postos de trabalho ou atuar profissionalmente no segmento de tecnologia, oferecendo mão de obra qualificada para atender à necessidade das empresas do setor de tecnologia da informação do DF.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

EIXOS DE ATUAÇÃO

• **OBJETIVO GERAL**

Oferecer acesso a inovação e tecnologia por meio da capacitação em programação de sistemas para WEB, com ferramentas de IA, utilizando modelos pedagógicos ativos com carga horária de 160 horas, para 700 (setecentos) adolescentes e jovens de 13 a 21 anos, estudantes dos ensinos fundamental 2, anos finais, e médio de escolas de 07 regiões administrativas Santa Maria, Samambaia, Sobradinho, Taguatinga, Guará, Ceilândia e Mangueiral e regiões que apresentam diferenças socioeconômicas no Distrito Federal, ampliando conhecimentos em tecnologia, aumentando as oportunidades de ingresso no mercado do trabalho, suprindo assim a demanda das empresas do Distrito Federal por profissionais qualificados.

• **OBJETIVO ESPECÍFICOS:**

1. Capacitar 700 estudantes do DF em programação de sistemas para WEB, apoiado por ferramentas de IA, focado em gerar oportunidades de ingresso no mercado de trabalho de tecnologia e inovação.
2. Promover o desenvolvimento de habilidades comportamentais demandadas pelas empresas, tais como auto estudo, responsabilidade profissional, ética profissional, trabalho em grupo e comunicação técnica.
3. Promover metodologias de ensino acessíveis e adaptadas à realidade dos estudantes, visando ampliar a aprendizagem prática em tecnologia.
4. Desenvolver competências de resolução de problemas e inovação entre os alunos, através da realização de dois Hackathons com orientação e desafios reais de programação.
5. Valorizar o desempenho e incentivar a participação dos alunos no Hackathon, por meio de entrega de troféus para as três equipes com melhor desempenho.
6. Promover a inclusão digital através da entrega de 10 notebooks para os melhores alunos reconhecimentos no Hackathon

ALINHAMENTO COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS

O Programadores de Futuro 2025 está em consonância com as diretrizes da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal (SECTI-DF), especialmente no que se refere à inclusão digital, capacitação tecnológica e incentivo à inovação. O projeto contribui diretamente para:

1. Promoção da Educação Tecnológica e Digital
 - O projeto oferece capacitação em programação para Sistema Web a 700 adolescentes e jovens da rede pública e privada, fortalecendo a educação em tecnologia e preparando-os para carreiras na área de TI.
 - Está alinhado com iniciativas que buscam reduzir a desigualdade digital, garantindo acesso à inovação para jovens de diversas regiões administrativas do DF.
2. Fomento à Qualificação Profissional e Empregabilidade
 - O projeto responde à crescente demanda do setor de tecnologia por profissionais qualificados, contribuindo para o desenvolvimento econômico e geração de empregos na área de TI.
 - Está alinhado com programas de capacitação profissional e incentivo ao empreendedorismo digital, promovidos pela SECTI-DF.

SUBPROJETOS OU PLANOS COMPLEMENTARES

Não há subprojetos ou planos complementares.

CONTRAPARTIDA

REALIZAÇÃO DO CERIMONIAL DO HACKATHON E PREMIAÇÃO DOS MELHORES ALUNOS

Organização e cerimonial de 02 (dois) Hackathons com a premiação dos melhores alunos do projeto. O evento será em dois dos laboratórios do projeto. O Instituto Formando Campeões para a Vida se responsabilizará a título de contra partida da prestação de serviços descritos abaixo:



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Serviço/Pessoal	Quantidade	Valor da Contrapartida
Produtor/Organizador do Evento	40 horas	R\$ 10.000,00
Cerimonial	6 horas	R\$ 4.000,00
Transmissão do evento	6 horas	R\$ 20.000,00
Total		R\$ 34.000,00

METODOLOGIA DAS AÇÕES

• **PRÉ-PRODUÇÃO - 14/11/2025 a 14/12/2025**

Seleção da Equipe de RH e Prestadores de Serviços

Será realizada o processo de seleção para profissionais que atuarão no âmbito do projeto, mediante apresentação de currículo e portfólio compatíveis com a atuação planejada. A documentação será analisada pela equipe de coordenação do projeto que conduzirá o processo de maneira on line e presencial.

Divulgação

A campanha incluirá atualização da identidade visual, ampla divulgação em redes sociais, site e cartazes em diversas escolas das regiões administrativas aonde serão realizadas as aulas, visando alcançar 700 alunos. Os critérios de seleção incluem histórico de participação escolar e interesse por tecnologia.

Preparação do Material Didático:

Construção do material de aula e práticas de desenvolvimento de sistemas WEB apoiado por IA

Treinamento dos Instrutores

Capacitação dos instrutores na metodologia, nos conteúdos e nas ferramentas de IA adotadas pelo curso

Mobilização nas Escolas Públicas

Realizar visitas nas escolas de ensinos fundamental 2 médio, para apresentação e divulgação do projeto visando a sensibilização, mobilização e inscrição dos alunos.

Com o intuito de viabilizar a execução das ações, assegurar o alcance dos beneficiários, garantir a efetividade da política pública, será realizada a locação de laboratórios de informática localizados nas 07 regiões administrativas do Distrito Federal que apresentam marcantes diferenças socioeconômicas e necessidade de promoção da tecnologia.

Divulgação e Inscrição

Será realizada uma ampla divulgação do projeto e prazo para inscrições através da campanha detalhada no plano de comunicação do projeto. As inscrições serão realizadas online, mediante ao preenchimento de formulário. A seleção seguirá a ordem de inscrição até o preenchimento das vagas. A seleção também considerará interesse e histórico escolar.

• **PRODUÇÃO - 15/12/2025 a 16/10/2026**

Realização das Aulas

Capacitação em Desenvolvimento Web para 700 alunos dos ensinos fundamental 2 e médio

Serão oferecidos dois ciclos formativos, com duração de 20 semanas, com 160 horas (144 horas de aulas presenciais e 16 horas de estudo complementar a distância).

Em cada Ciclo Formativo serão realizadas 20 turmas, sendo 02 turmas por laboratório com até 17 alunos e cada turma.

O detalhamento do conteúdo está descrito no Plano de Curso do projeto.

Metodologia

Ensino baseado em projetos com desenvolvimento de soluções reais úteis para a sociedade local das escolas. Plano de Curso parte integrante do projeto.

Avaliação e Certificação



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Os alunos serão avaliados por prova teórica e defesa de projeto perante uma banca de professores. Os aprovados receberão certificados com carga horária e desempenho.

Hackathon

Serão formadas equipe com cinco alunos, que serão devidamente orientados para um desafio prático de programação considerando todo o conteúdo programático aprendido durante as aulas do projeto .

Os cinco melhores alunos, da equipe vencedora na etapa final de cada Hackathon do projeto Programadores de Futuro, totalizando 10 alunos receberão notebooks como premiação, oferecendo condições materiais para que iniciem sua trajetória profissional em tecnologia. A iniciativa fomenta o aprendizado contínuo, a prática tecnológica e a inserção no mercado de trabalho, alinhando-se às diretrizes da SECTI-DF de promoção da educação tecnológica, inclusão digital e desenvolvimento de competências profissionais em jovens talentos.

Indicação ao Mercado de Trabalho

Os 50 melhores alunos serão recomendados a empresas do setor de tecnologia e ao CIEE para oportunidades de emprego e estágio, através de e-mails com cartas de encaminhamentos assinadas pela coordenação pedagógica do projeto.

Pesquisa de Satisfação

Após o curso, será aplicado um questionário para avaliar a satisfação dos alunos, o impacto do projeto na qualificação profissional dos alunos.

• **PÓS-PRODUÇÃO - 17/10/2026 a 14/11/2026**

Suporte aos Alunos Pós-Curso

Professores e monitores gravarão vídeos de conteúdo para educação continuada e apoio, bem como irão orientar os alunos na divulgação de oportunidades de emprego e estágio, e na preparação de currículos e entrevistas.

Organização de Contratos e Documentos

Serão realizados os pagamentos finais e organização de documentos financeiros e contábeis.

Elaboração de relatórios final de execução considerando dados quantitativos e qualitativos do desempenho dos alunos, validação das metas, consolidação dos dados da pesquisa de satisfação.

Divulgação dos resultados nas redes sociais.

RESULTADOS ESPERADOS

- Capacitação de 700 adolescentes e jovens em programação para web, promovendo inclusão tecnológica e ampliando suas oportunidades de inserção no mercado de trabalho.
- Formação de, no mínimo, 20 turmas distribuídas em 7 Regiões Administrativas do Distrito Federal, com uso de metodologias adequadas à realidade dos alunos (contraturno).
- Aumento do interesse e engajamento dos jovens com conteúdos de tecnologia e ciências exatas.
- Realização de 02 (dois) Hackathons com a participação de alunos orientados, promovendo a prática da programação, o trabalho em equipe e a inovação.
- Premiação dos 10 (dez) melhores alunos dos Hackathons, com troféus, como forma de incentivar o desempenho, a criatividade e o espírito de colaboração.
- Alto nível de satisfação dos alunos com o curso, com pelo menos 85% avaliando positivamente a qualidade do ensino, a didática dos instrutores e a aplicabilidade dos conteúdos, conforme questionários de avaliação.
- Encaminhamento de 50 alunos com melhor desempenho ao mercado de trabalho, como ação estratégica para fomentar a economia local e gerar oportunidades reais de emprego.

DETALHAMENTO DAS METAS E INDICADORES

META 1: Promover a satisfação dos alunos do projeto (13 a 21 anos) com as aulas ministradas, avaliando aspectos como qualidade do ensino, didática dos instrutores e aplicabilidade dos conteúdos, de forma a garantir um ambiente de aprendizagem efetivo e motivador.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

UNIDADES/PÚBLICOS-ALVO

PESSOAS - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS -

Região Administrativa: TAGUATINGA (RA III) - SOBRADINHO (RA V) - CEILÂNDIA (RA IX) - GUARÁ (RA X) - SAMAMBAIA (RA XII) - SANTA MARIA (RA XIII) - JARDIM BOTÂNICO (RA XXVII)

INDICADORES

Avaliação do desempenho dos profissionais que atuaram em sala de aula durante o projeto e do conteúdo ministrado.

Meio de Verificação:

- Resultado aferido via Pesquisa de Satisfação
- Depoimentos qualitativos com alunos que participaram do projeto

Parâmetro qualitativo para aferição de cumprimento da Meta 1

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 1

Etapa	CRONOGRAMA POR DATA	Prazo
1.1	Capacitação dos alunos do projeto <ul style="list-style-type: none">• Aplicação de questionário da Pesquisa de Satisfação• Relatório com os resultados da pesquisa	I: 14-12-2025 T: 16-10-2026

META 2: Promover a inclusão digital de adolescentes e jovens, com idade de 13 a 21 anos, estudantes dos ensinos fundamental 2 e médio, garantindo que os participantes desenvolvam habilidades básicas em tecnologia, reduzindo sua vulnerabilidade digital e aumentando suas oportunidades educacionais e profissionais.

UNIDADES/PÚBLICOS-ALVO

PESSOAS - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS -

Região Administrativa: TAGUATINGA (RA III) - SOBRADINHO (RA V) - CEILÂNDIA (RA IX) - GUARÁ (RA X) - SAMAMBAIA (RA XII) - SANTA MARIA (RA XIII) - JARDIM BOTÂNICO (RA XXVII)

INDICADORES

Avaliações de conteúdo, realizadas durante o projeto para mensurar o nível de inclusão digital e as percepções dos participantes sobre a relevância do curso.

Meio de Verificação: Resultado das avaliações
- Planilha evolutiva dos alunos

Parâmetro qualitativo para aferição de cumprimento da Meta 2

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 2

Etapa	CRONOGRAMA POR DATA	Prazo
2.1	Promoção de inclusão digital de adolescentes e jovens, com idade de 13 a 21 anos. <ul style="list-style-type: none">• Resultados das avaliações de aprendizado• Planilha evolutiva acompanhando a progressão dos participantes do projeto	I: 15-12-2025 T: 16-10-2026

PLANEJAMENTO FINANCEIRO

META 2: Promover a inclusão digital de adolescentes e jovens, com idade de 13 a 21 anos, estudantes dos ensinos fundamental 2 e médio, garantindo que os participantes desenvolvam habilidades básicas em tecnologia, reduzindo sua vulnerabilidade digital e aumentando suas oportunidades educacionais e profissionais.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS DE TI

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.1	<p>PROFESSOR DE INFORMÁTICA Responsáveis pelos e suporte aos projetos de programação na WEB, sob coordenação do Coordenador Pedagógico. Requisitos: Curso de licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação ou áreas relacionadas. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Professor de Informática x R\$ 4.000,00 x12 meses = R\$ 48.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	4.000,00	R\$ 48.000,00
2.1.2	<p>MONITOR Atuará como apoio aos instrutores e professores, gerando e coletando as listas de presenças, registrando o andamento das aulas, provendo os recursos necessários para as aulas, testar novos aplicativos de apoio à aulas. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 1 Monitores x R\$ 2.000,00 x 12 meses = R\$ 24.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	2.000,00	R\$ 24.000,00
2.1.3	<p>ATUALIZAÇÃO DO SITE Execução de serviços de manutenção do site. Atualizando as informações das páginas: Inicial \ Institucional \ notícias e publicações \ Galeria: fotos e vídeos de eventos \ Contatos: telefones, e-mail e campo de comentários. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 1 Prestação de Serviços de Manutenção do site x R\$ 1.500,00 x 12 meses = R\$ 18.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	1.500,00	R\$ 18.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.4	<p>PRODUÇÃO DO SITE Prestação de serviço de estruturação da plataforma tecnológica de inscrição e acompanhamento de desempenho dos alunos e do programa. Execução de serviços de acompanhamento da inscrição ao encerramento; desenvolvimento em plataforma Wordpress e HTML5; elaboração de arquitetura, criação de projeto gráfico e programação contendo as seguintes páginas: Inicial \ Institucional \ notícias e publicações \ Galeria: fotos e vídeos de eventos \ Contatos: telefones, e-mail e campo de comentários. Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Prestação de Serviços de Produção do Site x R\$ 8.350,32 = R\$ 8.350,32</p>	1,00	SERVIÇO	8.350,32	R\$ 8.350,32
2.1.5	<p>PROFESSOR DE INFORMÁTICA ESPECIALISTA EM IA Profissional especialista em IA para educação responsável pela preparação dos instrutores para uso de ferramentas de IA a serem usadas nos cursos. Requisitos: Curso de licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação, Comunicação Social ou especialidade em IA. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Professor de Informática x R\$ 4.000,00 x 12 meses = R\$ 48.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	4.000,00	R\$ 48.000,00
2.1.6	<p>PRESTAÇÃO DE SERVIÇO DE MANUTENÇÃO CORRETIVA E SUPORTE TÉCNICO Prestação de serviço de manutenção corretiva e suporte técnico itinerante para computadores, aparelhos e links de internet utilizados pelo projeto. O profissional responsável realizará ajustes, reparos e substituições de peças conforme necessário, garantindo o pleno funcionamento dos equipamentos. O serviço será prestado de forma itinerante, com o profissional circulando entre as 10 escolas que participaram do projeto. Além disso, incluirá o fornecimento de insumos de informática e peças de reposição para computadores. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Prestação de serviços de Manutenção x R\$ 10.500,00 x 12 meses = R\$ 126.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	10.500,00	R\$ 126.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.7	INSTRUTOR São alunos de computação, que orientados pelos professores, oferecem os conteúdos presencialmente aos alunos. São responsáveis por seguir os planos de aulas elaborados pelos professores e por esclarecer dúvidas dos alunos nos tópicos das aulas. Carga Horária: 20 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 10 instrutores x R\$ 1.600,00 x 12 meses = R\$ 192.000,00	120,00	MÊS (MENSAL)	1.600,00	R\$ 192.000,00
					R\$ 464.350,32

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: SERVIÇOS ESPECIALIZADOS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.8	CAMISETAS Descrição: tecido dry fit, unissex, manga curta, nos tamanhos P, M, G e GG. Material será utilizado como uniforme e identificação sendo camisetas para equipe de trabalho e para divulgação do projeto. Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 250 Camisetas x R\$ 39,89 = R\$ 9.972,50	250,00	UNIDADE	39,89	R\$ 9.972,50
2.1.9	DIPLOMA Descrição: diploma colorido em formato A4 no papel couché 150 g. Material será entregue para todos os alunos que participarem e forem aprovados no projeto (impressão). Período de Execução: produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 700 diplomas x R\$ 5,12 = R\$ 3.584,00	700,00	UNIDADE	5,12	R\$ 3.584,00
2.1.10	BANNERS Banner em lona para impressão de mídia fotográfica. Material necessário para identificação e divulgação do projeto. Impressão formato 80X120 com acabamento, totalizando 0,96 m ² . Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 11 banners x 0,96 m ² = 10,56 m ² x R\$ 64,00 = R\$ 675,84	10,56	METRO QUADRADO (M ²)	64,00	R\$ 675,84



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.11	SUPOORTE DE BANNER Aquisição de porta banner de 2,50mt Pedestal Tripé Suporte Alumin Pag2250. Material necessário para identificação e divulgação do projeto Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 10 suportes para banners x R\$ 200,00 = R\$ 2.000,00	10,00	UNIDADE	200,00	R\$ 2.000,00
2.1.12	TROFÉU PERSONALIZADO Aquisição de troféu personalizado em acrílico, acabamento superficial acrílico, base em acrílico, altura 25 cm, largura 15 cm, formato de acordo com projeto e personalização a laser. Troféu personalizado para os participantes do Hackathon. A premiação dos integrantes das melhores equipes tem como objetivo reconhecer e valorizar o desempenho das três melhores equipas do Hackathon, incentivando a participação, o trabalho em equipe e a inovação. Período de Execução: produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 12 troféus x R\$ 90,00 = R\$ 1.080,00	12,00	UNIDADE	90,00	R\$ 1.080,00
2.1.13	LICENCIAMENTO DO SOFTWARE Software de gestão acadêmica voltado para cursos extas e atividades de extensão, que respeita a dinâmicas das aulas e oferece muita flexibilidade para acomodar os mais diversos programas de atividades no período letivo ou não (nas férias, no contra turno etc.). Esse sistema oferece as seguintes funcionalidades básicas: - cadastro de laboratórios - cadastro de equipe - cadastro de projetos pedagógicos e planos de atividades - cadastro de alunos - geração de horárias de turmas/atividades - inscrição de alunos - seleção de inscritos - registro de frequência - registro de atividade realizada - emissão de relatórios de acompanhamento e gestão - emissão de certificados de participação - etc. Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. Licença de uso x R\$ 20.000,00 = R\$ 20.000,00	1,00	UNIDADE	20.000,00	R\$ 20.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.14	MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO ACADÊMICA Sistema é totalmente personalizado para cada laboratório, exigindo assim um esforço de parametrização (estrutura do laboratórios e salas, horários de funcionamento etc.) e personalização (cores, endereços de internet, etc.) além da carga inicial dos dados de alunos (migração). Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 10 personalizações x R\$ 3.300,00 = R\$ 33.000,00	10,00	UNIDADE	3.300,00	R\$ 33.000,00
2.1.15	CARTAZES Cartazes em cartolina Branca, 30 x 42 cm, 150 gramas. Material necessário para identificação e divulgação do projeto. Impressão colorida em couché 150 g, formato A3. Período de Execução: pré-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 200 Cartazes x R\$ 6,00 = R\$ 1.200,00	200,00	UNIDADE	6,00	R\$ 1.200,00
					R\$ 71.512,34

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO VISUAL E AFINS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.16	ANALISTA DA MÍDIAS SOCIAIS Responsável por planejar, criar e gerenciar conteúdos para redes sociais; monitorar interações, responder comentários e mensagens; analisar métricas e elaborar relatórios de desempenho e identificar tendências e oportunidades para engajamento. Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Analista de Mídias Sociais x R\$ 5.000,00 x 12 meses = R\$ 60.000,00	12,00	MÊS (MENSAL)	5.000,00	R\$ 60.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.17	<p>ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO Responsável por desenvolver estratégias de comunicação institucional; produzir materiais informativos e releases para divulgação; manter relacionamento com a imprensa e parceiros e coordenar campanhas e eventos promocionais. Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 assessoria de Comunicação x R\$ 4.890,00 x 12 meses = R\$ 58.680,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	4.890,00	R\$ 58.680,00
2.1.18	<p>IMPULSIONAMENTO DAS REDES SOCIAIS Responsável por criar e gerenciar campanhas de anúncios pagos; definir públicos-alvo e segmentações estratégicas; otimizar investimentos para maximizar alcance e engajamento e acompanhar métricas e ajustar campanhas conforme necessário. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 1 Prestação de Serviços de Impulsionamento das Redes Sociais x R\$ 1.500,00 x 12 meses = R\$ 18.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	1.500,00	R\$ 18.000,00
2.1.19	<p>ASSESSORIA DE IMPRESA Responsável por representar institucional do projeto em eventos e cerimônias. Também auxilia no fechamento das parcerias com as escolas.Requisitos: Curso superior (Administração, engenharia de produção, Gestão de políticas públicas, Comunicação Organizacional, ou áreas afins). Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Assessor de Imprensa x R\$ 5.000,00 x 12 meses = R\$ 60.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	5.000,00	R\$ 60.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.20	<p>FILMAGEM</p> <p>Equipe de redator, videomaker, produção, som e editor de vídeo responsáveis pela execução de serviços de criação de roteiros descrevendo imagens e textos que serão gravados; registro de imagens por câmeras profissionais, captação de áudio; edição, montagem, criação de vinhetas, trilha sonora, computação gráfica, letterings e legendas de 4 (quatro) vídeos de até 45 segundos por mês, totalizando 48 vídeos, para divulgação do projeto nas redes sociais, em eventos e como material de apoio de transmissões dos eventos. Serão gravados 20 videoaulas com conteúdo de apoio para os estudantes. Videoaulas com duração máxima de 2 horas cada vídeo.</p> <p>Carga Horária: 40 horas/semanais</p> <p>Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção.</p> <p>Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal.</p> <p>Serviços de Filmagem x R\$ 6.678,55 x 12 meses = R\$ 80.142,60</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	6.678,55	R\$ 80.142,60
					R\$ 276.822,60

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.21	<p>EXECUTIVO DO PROJETO (COORDENADOR DE PROJETO)</p> <p>Responsável pela articulação estratégica com o setor privado e demais instituições, visando estabelecer parcerias que possam beneficiar os estudantes. Seu papel inclui a prospecção de oportunidades de empregabilidade, além da formalização de convênios e parcerias institucionais.</p> <p>Principais Atividades: identificar e desenvolver parcerias com empresas e organizações interessadas em contratar os estudantes do projeto; realizar apresentações institucionais e reuniões com empresários e representantes de organizações parceiras; negociar e formalizar convênios que viabilizem oportunidades de estágio, aprendizagem ou emprego; mapear demandas do mercado de trabalho e alinhar ações do projeto às necessidades das empresas; monitorar a efetividade das parcerias estabelecidas e propor ajustes estratégicos.</p> <p>Carga Horário: 40 horas/semanais</p> <p>Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção.</p> <p>Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal.</p> <p>01 Executivo de Projeto x R\$ 3.500,00 x 12 meses = R\$ 42.000,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	3.500,00	R\$ 42.000,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.22	<p>COORDENADOR ADMINISTRATIVO Responsável pela elaboração de documentos, acompanhamento do plano de trabalho, elaboração de relatórios de prestação de contas e gestão das evidências relacionadas ao cumprimento das metas estabelecidas. Profissional com know-how e expertise em gestão de projetos e processos. Justificativa: Este profissional é essencial para garantir a organização e transparência em todas as fases do projeto. Requisitos: Profissional com sólida experiência em gestão administrativa de projetos, preferencialmente com atuação em projetos educacionais. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: Pré-produção, produção e pós-produção Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal 01 Profissional x R\$ 3.655,00 x 12 meses = R\$ 43.860,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	3.655,00	R\$ 43.860,00
2.1.23	<p>AUXILIAR ADMINISTRATIVO Responsável por apoiar e dar assistência às atividades dos Coordenadores Administrativos Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 03 Auxiliares Administrativos x R\$ 2.410,00 x 12 meses = R\$ 86.760,00</p>	36,00	MÊS (MENSAL)	2.410,00	R\$ 86.760,00
2.1.24	<p>SECRETÁRIA Responsável por acompanhar e atender as demandas dos alunos apoiando a atuação dos coordenadores pedagógicos Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 02 Secretarias x R\$ 2.354,00 x 12 meses = R\$ 56.496,00</p>	24,00	MÊS (MENSAL)	2.354,00	R\$ 56.496,00
2.1.25	<p>ASSESSORIA JURÍDICA Profissional responsável por orientar, acompanhar, conferir e validar todos os contratos e processos do projeto Profissional atuará durante a pré-produção, produção e pós-produção. Modo de contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 assessoria jurídica x R\$ 2.800,00 x 12 meses = R\$ 33.600,00</p>	12,00	MÊS (MENSAL)	2.800,00	R\$ 33.600,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.26	ASSESSORIA DE CONTABILIDADE Responsável por orientar, acompanhar, conferir e validar todos os pagamentos e notas fiscais emitidas no âmbito do projeto Carga Horário: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 assessoria de contabilidade x R\$ 1.000,00 x 12 meses = R\$ 12.000,00	12,00	MÊS (MENSAL)	1.000,00	R\$ 12.000,00
					R\$ 274.716,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.27	COORDENADOR GERAL Responsável pela coordenação geral do programa, das equipes, seleção e aquisição de insumos e equipamentos para o projeto e é a interface técnica do projeto com a sociedade e a administração dos recursos. Requisitos: Profissional com mais de 5 anos de experiência em gestão de projetos complexos. Pós-graduado. Doutor em informática. Carga Horária: 40 horas/semanais Período de Execução: pré-produção, produção e pós-produção. Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal. 01 Coordenador Geral x R\$ 1.668,00 x 52 semanas = R\$ 86.736,00	52,00	SEMANA (SEMANAL)	1.668,00	R\$ 86.736,00



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.28	<p>COORDENADOR PEDAGÓGICO</p> <p>Responsáveis pelo projeto pedagógico, elaboração do material instrucional, seleção e treinamento dos professores e monitores, além do acompanhamento semanal do desempenho das equipes em campo.</p> <p>Justificativa: Com a mudança da característica do curso, ampliando o escopo de Inteligência Artificial, faz-se necessária a inserção dessa coordenação aliada à já existente matéria de programação web.</p> <p>Requisitos: Profissional com mais de 5 anos de experiência em gestão de projetos complexos. Pós-graduado. Mestre em Ciência da Computação ou áreas correlatas.</p> <p>Carga Horária: 40 horas/semanais</p> <p>Período de Execução: Pré-produção, produção e pós-produção</p> <p>Modo de Contratação: Pessoa Jurídica, com emissão de nota fiscal"</p> <p>02 Coordenadores Pedagógicos x R\$ 959,00 x 52 semanas = R\$ 99.736,00</p>	104,00	SEMANA (SEMANAL)	959,00	R\$ 99.736,00
					R\$ 186.472,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: PREMIAÇÕES CULTURAIS, ARTÍSTICAS, CIENTÍFICAS, DESPORTIVAS E OUTRAS

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.29	<p>NOTEBOOKS</p> <p>Descrição mínima: tela 14", memória RAM de 8 GB, processador com 4 a 8 núcleos, armazenamento em SSD 500 GB (sem HDD), bateria 4 células, alimentação bivolt automática e sistema operacional.</p> <p>Os 10 notebooks, que serão entregues como premiação à equipe vencedora de cada edição do Hackathon.</p> <p>10 notebooks x 3.188,00 = R\$ 31.880,00</p>	10,00	UNIDADE	3.188,00	R\$ 31.880,00
					R\$ 31.880,00

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: CUSTEIO/LOCAÇÃO DE IMÓVEIS



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Item	Descrição	Qtd Item	UN	Vlr Unit	Valor Total
2.1.30	ALUGUEL DE LABORATÓRIO Aluguel de laboratórios de informática para a execução das aulas do projeto. Cada laboratório deverá contar com, no mínimo, 21 computadores em pleno funcionamento, mesas, cadeiras ergonômicas, instalações elétricas adequadas, sistema de climatização (ar-condicionado), iluminação apropriada e condições básicas de infraestrutura que garantam um ambiente adequado para as atividades formativas. Sala de informática com: ar-condicionado 21 computadores ligados em rede (podem ser chrome-books) 21 mesas e cadeiras adequadas para ensino de computação Disponibilidade de internet 10 laboratórios x R\$ 1.842,46 x 10 meses = R\$ 184.246,00	100,00	MÊS (MENSAL)	1.842,46	R\$ 184.246,00
					R\$ 184.246,00

TOTAL GERAL: R\$ 1.489.999,26

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Promover a inclusão digital de adolescentes e jovens, com idade de 13 a 21 anos, estudantes dos ensinos fundamental 2 e médio, garantindo que os participantes desenvolvam habilidades básicas em tecnologia, reduzindo sua vulnerabilidade digital e aumentando suas oportunidades educacionais e profissionais.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Promoção de inclusão digital de adolescentes e jovens, com idade de 13 a 21 anos.				
ELEIÇÃO DA EQUIPE DE RH E PRESTADORES DE SERVIÇOS		-	14-11-2025	14-12-2025
MOBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO DO DF		-	14-11-2025	14-12-2025
PREPARAÇÃO DOS ITENS DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO		-	14-11-2025	14-12-2025
REALIZAÇÃO DAS AULAS		-	15-12-2025	16-10-2026
PESQUISA DE SATISFAÇÃO		-	15-12-2025	16-10-2026
ORGANIZAÇÃO DE CONTRATOS E NOTAS FISCAIS		-	17-10-2026	14-11-2026
COMPILAÇÃO DE DOCUMENTOS E PESQUISA DE SATISFAÇÃO		-	17-10-2026	14-11-2026
EMIÇÃO DE RELATÓRIO TÉCNICO E PEDAGÓGICO		-	17-10-2026	14-11-2026
SUPORTE PARA ALUNOS		-	17-10-2026	14-11-2026
GRAVAÇÃO DE AULAS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA		-	17-10-2026	14-11-2026

META 3: Preencher 600 vagas de 700 vagas (85%) oferecidas para estudantes do ensino fundamental 2 e ensino médio de escolas do DF, garantindo ampla participação e impacto social do projeto.

UNIDADES/PÚBLICOS-ALVO



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

PESSOAS - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS -

Região Administrativa: TAGUATINGA (RA III) - SOBRADINHO (RA V) - CEILÂNDIA (RA IX) - GUARÁ (RA X) - SAMAMBAIA (RA XII) - SANTA MARIA (RA XIII) - JARDIM BOTÂNICO (RA XXVII)

INDICADORES

Número de vagas abertas/números de estudantes do ensino médio de escolas do DF inscritos no projeto. Alunos com idade de 13 a 21 anos.

Meio de Verificação:

- Lista de inscritos

Percentual Atendimento: 85,00%

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 3

Etapa	CRONOGRAMA POR DATA	Prazo
3.1	Preencher vaga ofertadas no projeto <ul style="list-style-type: none">• Lista de inscritos, demonstrando que 75% das vagas estão ocupadas• Divulgação do número de vagas	I: 14-11-2025 T: 16-10-2026

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Preencher 600 vagas de 700 vagas (85%) oferecidas para estudantes do ensino fundamental 2 e ensino médio de escolas do DF, garantindo ampla participação e impacto social do projeto.

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Preencher vaga ofertadas no projeto				
INSCRIÇÃO DOS ALUNOS TURMA 1		-	14-11-2025	14-12-2025
INSCRIÇÃO DOS ALUNOS - TURMA 2		-	18-04-2026	18-05-2026

META 4: Indicar os 50 melhores alunos (13 a 21 anos) para oportunidades de emprego e estágio no setor de tecnologia do DF, por meio da Assespro/DF (Associação de Empresas de Tecnologia) e do CIEE, utilizando cartas de recomendação detalhadas que destaquem notas, desempenho e habilidades adquiridas.

UNIDADES/PÚBLICOS-ALVO

PESSOAS - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS -

Região Administrativa: TAGUATINGA (RA III) - SOBRADINHO (RA V) - CEILÂNDIA (RA IX) - GUARÁ (RA X) - SAMAMBAIA (RA XII) - SANTA MARIA (RA XIII) - JARDIM BOTÂNICO (RA XXVII)

INDICADORES

• Número de alunos inscritos e assíduos no projeto
• Número de alunos encaminhados para indicação de para vagas de emprego no setor de tecnologia do DF.


Meio de Verificação:

- Lista dos melhores alunos do projeto com nota 9/10
- Cartas de recomendação

Quantidade Atendimento: 50

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 4

Etapa	CRONOGRAMA POR DATA	Prazo
-------	---------------------	-------

	GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	PÁG: 22 de 23
	PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO	

4.1	Indicação para o mercado de trabalho <ul style="list-style-type: none"> • Lista dos melhores alunos do projeto com nota 9/10 • Emissão de cartas de recomendação para os alunos indicados 	I: 15-12-2025 T: 14-11-2026
-----	---	--------------------------------

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
Indicar os 50 melhores alunos (13 a 21 anos) para oportunidades de emprego e estágio no setor de tecnologia do DF, por meio da Assespro/DF (Associação de Empresas de Tecnologia) e do CIEE, utilizando cartas de recomendação detalhadas que destaquem notas, desempenho e habilidades adquiridas.				
Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Indicação para o mercado de trabalho				
INDICAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO		-	15-12-2025	14-12-2026

META 5: Realizar 02 Hackathons, para o desenvolvimento de um desafio de programação oportunizando o aprendizado prático em tecnologia, estimulando o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a inovação, premiando vinte integrantes das melhores equipes participantes dos Hackathons do projeto.

UNIDADES/PÚBLICOS-ALVO
PESSOAS - AMBOS OS SEXOS - 13 A 17 ANOS - NÃO SE APLICA
Região Administrativa: TAGUATINGA (RA III) - SOBRADINHO (RA V) - CEILÂNDIA (RA IX) - GUARÁ (RA X) - SAMAMBAIA (RA XII) - SANTA MARIA (RA XIII) - JARDIM BOTÂNICO (RA XXVII)

INDICADORES	
Número de evento (Hackathon) realizado. Alunos premiados. Meio de Verificação: <ul style="list-style-type: none"> • Lista de presença • Programação • Registro fotográfico • Resultados • Entrega da premiação 	Quantidade Atendimento: 2

DETALHAMENTO DAS AÇÕES META 5		
Etapa	CRONOGRAMA POR DATA	Prazo
5.1	Promover o aprendizado prático em tecnologia da Turma 1 Realizar um Hackathon para fomentar o aprendizado prático e a colaboração entre estagiários e alunos, além de estimular a inovação e a resolução criativa de problemas em programação.	I: 10-05-2026 T: 17-05-2026
5.2	Promover o aprendizado prático em tecnologia da Turma 2 Realizar um Hackathon para fomentar o aprendizado prático e a colaboração entre estagiários e alunos, além de estimular a inovação e a resolução criativa de problemas em programação.	I: 10-10-2026 T: 16-10-2026

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
Realizar 02 Hackathons, para o desenvolvimento de um desafio de programação oportunizando o aprendizado prático em tecnologia, estimulando o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a inovação, premiando vinte integrantes das melhores equipes participantes dos Hackathons do projeto.



PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO Nº 194 • TERMO DE FOMENTO

Ação	Local	Horário	Período	
			Início	Término
Promover o aprendizado prático em tecnologia da Turma 1				
HACKATHON - TURMA 1		-	10-05-2026	17-05-2026
Promover o aprendizado prático em tecnologia da Turma 2				
HACKATHON - TURMA 2		-	10-10-2026	16-10-2026

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	PROGRAMA DE TRABALHO	
-	19.573.6207.9118.0051	
TIPO	NATUREZA DE DESPESAS	VALOR
	C: 335041	R\$ 1.489.999,26
PARCELA	MÊS/ANO	VALOR DA PARCELA
1	11-2025	R\$ 744.999,63
2	01-2026	R\$ 744.999,63
TOTAL PARCELAS:		R\$ 1.489.999,26



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
https://parcerias.df.gov.br/consulta/arquivos_assinados/chave/553c5f1361f13096476f279fb97af2cd

GABRIEL DE ARAUJO DE OLIVERIA

***.095.811.**

PRESIDENTE