



PLANO DE TRABALHO PROGRAMADORES DO FUTURO

DADOS E INFORMAÇÕES DA OSC		
Razão Social: Instituto Formando Campeões para a Vida		
Endereço Completo: Q 1 conjunto 8 lote setor habitacional Vicente Pires - trecho 3		
CNPJ: 31.161.451/0001-34		
Município: Vicente Pires	UF: DF	CEP: 72.001-226
Site, Blog, Outros: https://www.instagram.com/institutofcv/		
Nome do Representante Legal: Gabriel de Araujo de Oliveria		
Cargo: Presidente		
RG: 3.038.217 SSP/DF	Órgão Expedidor: SSP/DF	CPF: 047.095.811-18
Telefone Fixo:	Telefone Celular: (61) 9233-3445	
E-Mail do Representante Legal: gaoliveira22@gmail.com		
Endereço do Representante legal: Q 1 conjunto 8 lote setor habitacional Vicente Pires - trecho 3 CEP: 72.001-226		
O representante legal possui cadastro de usuário externo no SEI? (x) SIM () NÃO Em caso positivo, qual o e-mail cadastrado no SEI? gaoliveira22@gmail.com		
ACOMPANHAMENTO DA PARCERIA		
Responsável pelo acompanhamento da parceria: Cynthia Chiarelli		
Função na parceria: Coordenação Administrativa		
RG: 1070054	Órgão Expedidor: SSP/DF	CPF: 443 057 451 00
Telefone Fixo:	Telefone Celular: 61 99608 3935	
E-Mail do Responsável: projetosliga@gmail.com		

OUTROS PARTÍCIPES (ATUAÇÃO EM REDE)
Razão Social:
Endereço Completo:
CNPJ:

Município:	UF:	CEP:
------------	-----	------

Site, Blog, Outros:

Nome do Representante Legal:

Cargo:

RG:	Órgão Expedidor:	CPF:
-----	------------------	------

Telefone Fixo:	Telefone Celular:	
----------------	-------------------	--

E-Mail do Representante Legal:

Objeto da Atuação em Rede:

ANEXOS	<input type="checkbox"/> Termo de Atuação em Rede <input type="checkbox"/> Portfólio da OSC <input type="checkbox"/> Outros
--------	---

DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO: PROGRAMADORES DO FUTURO
--

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 18/06/2024 até 30/01/2025
--

INÍCIO: 18/06/2024	TÉRMINO: 30/01/2025
--------------------	---------------------

DESCRIÇÃO DO OBJETO: Realização do projeto Programadores do Futuro, oferecendo acesso a inovação e tecnologia por meio da capacitação em programação de sistemas para WEB, para 650 (seiscentos e cinquenta) adolescentes e jovens de 14 a 21 anos, estudantes do ensino médio de escolas da rede pública do DF localizadas nas regiões

Administrativas de: Cidade Estrutural, Itapoã, Taguatinga, Ceilândia, Santa Maria, Recanto das Emas, Samambaia, Planaltina, ampliando conhecimentos em tecnologia e aumentando as oportunidades de ingresso no mercado do trabalho.

APRESENTAÇÃO DA OSC:

O Instituto Formando Campeões para Vida, pessoa jurídica de direito privado de caráter não governamental, que ostenta a condição de associação sem fins lucrativos com o principal objetivo de conhecer, apoiar e oferecer atividades estruturadas por meio de projetos para melhorar a vida atendendo as necessidades das pessoas em situação de vulnerabilidade social e emocional.

A criação do Instituto Formando Campeões para Vida, surgiu da simples percepção de que era possível apoiar, organizar, potencializar os resultados, aumentando a atuação e melhorando as ações sociais já desenvolvidas voluntariamente por várias iniciativas, atendendo as famílias do DF.

Consideramos que a preparação de adolescente e jovens, por meio de cursos de inovação e tecnologia é uma importante ferramenta para a formação de cidadãos, inclusão social, descoberta de novos talentos e acesso ao emprego. O Instituto Formando Campeões para Vida vem apoiando projetos de capacitação e atividades de contra turno escolar com foco na valorização, cuidado com as pessoas, formando futuros campeões em todas as áreas da vida.

O Instituto Formando Campeões para a Vida conta em sua composição, com dirigentes que possuem vasta experiência nas áreas de tecnologia, inovação, gestão e administração pública e no âmbito privado, conforme breve descritivo abaixo, fazendo com que suas ações sejam executadas e acompanhadas visando alcançar com excelência os resultados.

Presidente: Gabriel de Araújo de Oliveira, com formação em Contabilidade. Possui experiências como Diretor de Execução de Convênios e Parcerias da Secretaria de Estado e Esporte e Lazer do DF, Gestor de Projetos; Servidor terceirizado no Ministério do Esporte dentre outras experiências.

Diretora de Administração, Inovação e Tecnologia: Beatriz Chiarelli dos Santos, com formação em Computação/UnB, possui experiência em Tecnologias: Angular, SASS, AWS em serviços realizados para o Banco Itaú, Tecnologias: HTML, JavaScript, CSS, SASS, ReactJS, Angular 8 na realização de Projetos: STIX, NUAR, Osten(OVD) e Grupo Renner, Tecnologias: HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap, JSF, JSP, Angular, Sketch, Figma, Marvel em projetos de Auto contratação coopcerto e Tecnologias: Java, ExtJS, PostgreSQL aplicadas em projetos: SIMP (Sistema de Manutenção Predial).

Visando garantir a qualidade técnica de todas as atividades e prestação de serviços no âmbito desse projeto, a Diretora de Inovação atuará como coordenação técnica voluntária, na validação da metodologia e acompanhamento das atividades junto à Coordenação Pedagógica.

ORIGEM DO ORÇAMENTO PARA A DESPESA

- Comprovante de Ofício Eletrônico Nº 9803
- Emenda: 00451.01
- Parlamentar: Thiago Manzoni
- Unidade: 40101-SECTI
- Programa de Trabalho: 19.573.6207.9118.0034
- Subtítulo: Apoio a projetos tecnológicos no Distrito Federal
- Natureza: 335041
- Valor do Ofício: R\$800.000,00

JUSTIFICATIVA:

A - Ações previstas para fomentar a ciência, tecnologia e inovação no Distrito Federal:

O projeto Programadores do Futuro no Distrito Federal se justifica como uma iniciativa estratégica para fomentar a ciência, tecnologia e inovação na região, impulsionando o desenvolvimento econômico e social e está de acordo com o artigo 1º do Regimento Interno Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal (SECTI/DF) como:

1- Impulsionar o desenvolvimento tecnológico:

O Projeto Programadores do Futuro é uma iniciativa que traz uma série de benefícios para o setor de inovação e tecnologia do DF. Por meio da capacitação específica em Sistemas Web com carga horária de 160 horas de curso, adolescentes e jovens de 14 a 21 anos serão preparados para atuar como programadores e desenvolvedores, aumentando a possibilidade de ingresso no mercado de trabalho de inovação e tecnologia atendendo a demanda por profissionais qualificados para esse segmento.

A realização do projeto Programadores do Futuro, está alinhada com as finalidades e diretrizes da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação do Distrito Federal – SECTI/DF estabelecidas na Portaria 550 de 30/08/2023, que visam:

- promover políticas governamentais de ciência, tecnologia e inovação, para fomentar o desenvolvimento econômico, social e cultural do Distrito Federal, supervisionando sua implementação e promovendo a avaliação de seu impacto no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do Distrito Federal;
- articular ações junto a organismos governamentais e não governamentais, a fim de implementar políticas públicas voltadas ao desenvolvimento da educação e da difusão do conhecimento científico e tecnológico no Distrito Federal;
- formular diretrizes, coordenar e controlar a execução de programas e projetos visando à inclusão digital, à promoção do desenvolvimento científico e de inovação tecnológica do Distrito Federal; propor ações e projetos, coordenar, acompanhar, avaliar e articular, no âmbito do Distrito Federal, a execução do Plano de Ciência e Tecnologia.

B - Ações previstas para fomentar a Economia Circular no Distrito Federal:

O projeto Programadores do Futuro, impulsionará a inovação e o conhecimento tecnológico e também contribuirá para a promoção de práticas sustentáveis e econômicas no Distrito Federal. A Economia Circular associa crescimento econômico a um modelo de desenvolvimento que preserva e otimizar recursos naturais. No âmbito do Projeto Programadores do Futuro, as atividades serão realizadas nas escolas da rede pública do DF que receberão cartazes orientando sobre o descarte correto dos insumos eletrônicos, coleta seletiva e sustentável, como uma ação educacional, além de gerar qualificação profissional que possibilitará a inclusão no mercado de trabalho promovendo a geração de renda, fazendo a economia circular.

C - Importância social do projeto:

O projeto Programadores do Futuro, irá contribuir para o desenvolvimento econômico, desempenhando de extrema relevância e importância social. Ao oferecer ações gratuitas de capacitação para adolescentes e jovens, serão criadas oportunidade para ingresso no mercado de trabalho e atuação profissional no segmento de inovação e tecnologia do DF, transformando a realidade social não apenas do participante mas de grupo familiar que será impactado diretamente, propiciando o desenvolvimento de carreiras bem remuneradas e gerando maior qualidade de vida.

O projeto Programadores do Futuro vai estimular à economia e inovação, levando em consideração a realidade de adolescentes e jovens do Distrito Federal e o acesso ao primeiro emprego após a conclusão do ensino médio.

Conforme dados do Portal Politize, a realidade do jovem brasileiro quando busca seu primeiro emprego é bastante desafiadora, pois ele enfrenta diversos obstáculos, como a falta de experiência, a falta de qualificação, a falta de oportunidades e a falta de incentivos. Segundo o IBGE, a taxa de desocupação entre os jovens, de 18 a 24 anos, atingiu 30,8% no país no quarto trimestre de 2021. Além disso, a pandemia do novo coronavírus agravou a situação, pois os jovens foram os mais afetados pela perda de renda e de postos de trabalho.

Essa situação pode ter consequências negativas para o futuro dos jovens, como a redução dos salários, a dificuldade de acumular capital, a diminuição da produtividade e a exclusão digital e social. Por isso, é importante promover a capacitação de adolescentes e jovens nas áreas que estão em alta demanda no mercado de trabalho, como a tecnologia, e desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas que possam ajudá-los a se adaptar às mudanças e aos desafios dos dias atuais.

A falta de profissionais habilitados nas novas tecnologias demandadas pelas empresas já está levando ao encarecimento dos projetos e alongamento dos prazos de execução. Face a isso, as empresas estão optando por comprar tecnologia pronta desenvolvida no exterior, pagando royalties e não incentivando o desenvolvimento local, que pode ser danoso para nossa economia a longo prazo. Ressalta-se a enorme carência de programadores para atender a crescente demanda de desenvolvimento de sistemas, uma vez que os profissionais mais experientes estão migrando para áreas mais complexas como Inteligência Artificial, BigData, automação avançada etc.

Com a parceria e execução do projeto, onde visa realizar uma capacitação ágil, será possível apoiar a

Implementação das políticas públicas da Secretaria de Estado de Ciência Tecnologia e Inovação do DF, além de gerar oportunidades de trabalho, oferecer mão- de-obra qualificada para o setor de tecnologia da informação. Dessa forma, os estudantes das escolas da rede pública de ensino do DF poderão concorrer em melhores condições em postos de trabalho publicados no mercado.

Através do Programadores de Futuro, serão diretamente beneficiados os estudantes de 14 a 21 anos do ensino médio da rede pública de ensino do Distrito Federal, que serão capacitados profissionalmente em programação Web, tendo melhores oportunidades de integrar o mundo do trabalho

REALIDADE QUE SERÁ OBJETIVO DA PARCERIA:

Segundo um estudo do Google, até 2025 o Brasil terá um déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, sendo que as áreas que apresentam os maiores déficits globais de talentos são desenvolvimento de sistemas web, segurança da informação, inteligência artificial, arquitetura de nuvem e organização de T.I. Alguns dos motivos que geram essa escassez são a defasagem do ensino de pensamento lógico nas escolas, a falta de diversidade e de profissionais seniores no setor, a dificuldade de conseguir o primeiro emprego em tecnologia e a concorrência internacional. Essa situação afeta a inovação, a competitividade e o desenvolvimento do país, pois a tecnologia é um setor estratégico para a economia e a sociedade.

[Brasil terá déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, mostra estudo do Google | Trabalho e Carreira | G1 \(globo.com\)](#)

Para os adolescentes e jovens de 14 a 21 anos que moram das regiões administrativas mais carentes do DF as maiores dificuldades está em arrumar um emprego na área de tecnologia em função e a falta de acesso à educação de qualidade, especialmente em relação ao ensino de pensamento lógico, programação e outras habilidades digitais.

A Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (Pdadm) 2021 da Codeplan deixou evidente que os adolescentes e jovens que as regiões mais pobres do DF, considerados população de renda baixa (situação de vulnerabilidade social) são os moradores das Regiões Administrativas de: Brazlândia, Fercal, Itapoã, Paranoá, Planaltina, Recanto das Emas, Riacho Fundo II, S. Nascente/P. do Sol, São Sebastião, SCIA-Estrutural e Varjão, sendo que o maior grupo são de pessoas entre 15 a 29 anos de idade, em sua maioria negros (pretos e pardos). 88% desse grupo frequentam instituições públicas de ensino com menor oportunidade de qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Outras dificuldades que tem afetado os jovens das regiões mais carentes são a falta de infraestrutura, como acesso à internet, computadores e dispositivos móveis, a falta de incentivos, como bolsas, mentoria e oportunidades de trabalho, e a falta de representatividade, como modelos e referências de sucesso na área de tecnologia. Esses fatores podem contribuir para a exclusão digital e social dos jovens das regiões mais carentes do DF, que precisam de mais apoio e investimento para superar as desigualdades e desenvolver o seu potencial na área de tecnologia.

https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/05/Apresentacao_RAs.pdf

https://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/05/Apresentacao_Distrito_Federal.pdf

Através da execução do projeto Programadores do Futuro, em parceria com a Secti, adolescentes e jovens de 14 a 21 anos, estudantes das escolas públicas de ensino do DF, poderão concorrer em melhores condições aos postos de trabalho ou atuar profissionalmente no segmento de tecnologia, oferecendo mão de obra qualificada para atender à necessidade das empresas do setor de tecnologia da informação do DF.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES:

1. PRÉ-PRODUÇÃO:

1.1 SELEÇÃO DA EQUIPE DE RH E PRESTADORES DE SERVIÇOS

O processo de seleção dos professores é formado pelas seguintes condições:

- Somente serão selecionados professores de informática com curso superior.
- As inscrições para seleção de professores deverão ser feitas por formulário eletrônico disponibilizado nas redes sociais e site do projeto.
- Os candidatos serão previamente classificados em função da experiência.
- Os primeiros 25 classificados serão convidados para entrevista com os coordenadores geral e pedagógico

Os 20 candidatos com melhor desempenho nas entrevistas e com melhor disponibilidade serão convidados a integrarem a equipe de projeto.

1.2 SELEÇÃO DAS ESCOLAS PARCEIRAS

Para este projeto serão selecionadas 13 escolas públicas com alunos cursando o ensino médio nas regiões administrativas localizadas na Cidade Estrutural, Itapoã, Taguatinga, Ceilândia, Santa Maria, Recanto das Emas, Samambaia, Planaltina, onde os estudantes necessitam de apoio para o crescimento profissional e pessoal. Previamente, cada escola recebeu um e-mail solicitando a manifestação de interesse em ser escola candidata para receber as aulas do projeto.

Serão realizadas visitas técnicas nas escolas, listadas abaixo. Caso essas não atendam aos critérios, mais 10 unidades serão visitadas. O objetivo é identificar e escolher as 13 escolas com a estrutura mínima necessária com: laboratórios de informática instalados e Diretorias de acordo com a diretrizes do Programadores do Futuro. Sabemos que ao decorrer do projeto, os computadores das escolas selecionadas poderão necessitar de manutenção devido ao uso dos alunos matriculados no curso, sendo assim o projeto fornecerá a manutenção destes bens patrimoniais, assim como a manutenção básica da sala somente dos itens descritos no tópico 18. Prestação de serviço de manutenção e suporte, no intuito de garantir a plena execução do objeto. Importante destacar que será necessário a instalação de internet nos laboratórios de cada escola, uma vez que o instituto toma todas as medidas e precauções para assegurar a excelência na prestação do serviço, no objetivo de assegurar a plena execução da parceria.

ESCOLA	DIRETOR/A	TELEFONE	E-MAIL	MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE
1. CE 01 da Estrutural	Vanessa	98224-0356	ced01ce.guara@edu.se.df.gov	SIM
2. CE 01 Itapoã	Antônia	99192-5454	antoniaefigenia@gmail.com	SIM
3. CED 04 de Taguatinga	Walter	98208-4320	ced4.dretag@gmail.com	SIM
4. CED 06 de Taguatinga	Rodrigo	99958-7815	rodrigo.figueira@edu.se.df.gov.br	SIM
5. CED 07 da Ceilândia	Cristiane	99992-2111	ced07@creceilandia.com cristianealves@edu.se.df.gov.br	SIM
6. CED 416 de Santa Maria	Eduardo	99591-6599	coordenacao.pedagogicaced416@gmail.com	SIM
7. CED 07 de Taguatinga	Genovaldo	98586-6431	ced07.taguatinga@edu.se.df.gov.br	SIM
8. CED 308 do Recanto das Emas	Sandy	99610-2174	sandyanjós478@gmail.com	SIM
9. CED 619 de Samambaia	Lucas	99237-6991	pedagogicoced619@gmail.com	SIM
10. CED Estância III Planaltina	José	98193-0357	jdamparo2@gmail.com	SIM
11. CEM 09 da Ceilândia	Maria José	98369-9918	maryjoepassos67@gmail.com	SIM
12. CEM 304 de Samambaia	Justina	98617-6604	cem304.samambaia@edu.se.df.gov.br	SIM
13. CEM 414 de Samambaia	Keidy	98344-1041	cem414.samambaia@edu.se.df.gov.br	SIM

Após a identificação preliminar das escolas potenciais, serão enviados convites formais para adesão ao projeto. Caberá às escolas parceiras as seguintes atribuições:

- Ceder o(s) laboratório(s) de informática em horários livres para o programa;
- Garantir os acessos dos estudantes do programa aos laboratórios disponibilizados;
- Manter a limpeza dos laboratórios usados no programa;
- Comunicar à equipe do projeto os defeitos e os problemas de infraestrutura dos laboratórios;
- Auxiliar nas inscrições dos alunos interessados, promovendo adesão e dando suporte administrativo.

1.3 DIVULGAÇÃO

Com o objetivo de preparar, divulgar as ações e cronograma de atividades do projeto e realizar de inscrição para seleção dos estudantes das 13 escolas públicas do DF selecionadas, onde serão realizadas as aulas para motivar a inscrição e participação de 650 alunos, serão realizadas as seguintes atividades:

- Criação e desenvolvimento do material de publicidade para divulgação no projeto. (Identidade visual, site, Instagram e outros)
 - Divulgação do Programadores do Futuro acontecerá pela internet no site do projeto, redes sociais, grupos de Whatsapp das escolas públicas onde serão realizadas as aulas contendo todas as informações e orientações referente ao processo de inscrição e seleção.
 - A divulgação, será focada em alcançar alunos do ensino médio das escolas públicas selecionadas que serão beneficiadas com a capacitação em programação de sistemas para WEB.
 - Realização do Evento para lançamento do Projeto, onde serão realizadas as pré matrículas e divulgada a metodologia, critérios para seleção e participação dos alunos.
2. Média 6
 3. Bom desempenho em raciocínio lógico e matemática
 4. Aluno participativo e interessado em atividades escolares
 5. Interessados no uso de tecnologias na apresentação de trabalhos acadêmicos
 6. em histórico de vandalismo, agressão ou desrespeito.

1.4 INSCRIÇÃO

As inscrições serão online através do preenchimento de todas as informações constantes em link específico na internet, que será amplamente divulgado. Serão oferecidas duas turmas com até 25 vagas por escola no contraturno escolar no período vespertino. Os alunos deverão ter a disponibilidade mínima de 4 (quatro) horas presenciais, duas vezes por semana, durante 20 semanas.

Após a efetivação da inscrição, será realizado o processo de análise e seleção pela equipe técnica do projeto. Os alunos serão selecionados por ordem de inscrição até completar a quantidade de vagas que serão disponibilizadas por escolas.

Será realizada a divulgação da lista dos alunos selecionados e validação das inscrições.

2. PRODUÇÃO:

2.1 REALIZAÇÃO DAS AULAS

Será realizada a capacitação em Sistemas Web com carga horária de 160 horas de curso, para 650 adolescentes e jovens de 14 a 21 anos alunos de ensino médio em escolas públicas do DF.

Serão ofertadas até 50 vagas por escola divididas em 02 turmas de até 25 participantes. As aulas acontecerão no período vespertino sempre no contra turno escolar.

A aplicação do conteúdo será dividida em três etapas e abordará os conceitos de computação, programação de computadores, modelagem e programação de banco de dados. Ao final, os estudantes estarão aptos a entender o funcionamento dos computadores, conforme detalhamento constante no Plano de Curso.

2.2 AVALIAÇÃO E ENTREGA DOS CERTIFICADOS

Os estudantes são avaliados ao final de cada etapa da capacitação, mediante análise do resultado dos projetos/trabalhos que serão realizados. As avaliações dos projetos medirão a quantidade de conhecimento adquirido e, principalmente, a evolução das atitudes comportamentais (soft skill) e técnicas de projetos.

O processo avaliativo estrutura-se com avaliação formativa onde as habilidades técnicas serão avaliadas de 0 – 10 com um teste de perguntas. Ao final do curso, uma avaliação somativa irá classificar os resultados (por notas/menções) do desempenho do estudante, conforme o alcance dos objetivos de aprendizagem detalhamento constante no Plano de Curso.

Os alunos aprovados receberão Certificados de participação e aprovação no Programadores do Futuro, contendo a carga horária, detalhamento do conteúdo e menção alcançada ao final.

2.3 INDICAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

Com base nos resultados das avaliações, serão selecionados os 10 melhores alunos do projeto que serão indicados para vagas de emprego no setor de tecnologia do DF. Serão encaminhadas cartas de recomendação com o currículo dos alunos para Assespro/DF (Associação de Empresas de Tecnologia) e para empresas Central IT e Memora, que já demonstraram interesse em recrutar profissionais nessa área.

2.4 PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Após a conclusão do processo de avaliação dos alunos, será realizada uma pesquisa de satisfação por meio de um questionário com perguntas simples e estruturadas. Haverá espaço aberto para relatos voluntários sobre o processo, benefícios e resultados alcançados que deverá subsidiar o relatório do resultado do projeto. A importância é avaliar a relevância desse projeto para o aumento de profissionais qualificados para atuarem no segmento de tecnologia do DF.

3. PÓS-PRODUÇÃO:

3.1 ORGANIZAÇÃO DE CONTRATOS:

Serão realizados os pagamentos finais da equipe de RH e dos prestadores de serviço, organização das notas fiscais e toda documentação financeira.

3.2 COMPILAÇÃO DE DOCUMENTOS:

Será realizada a organização de todo material necessário para prestação de contas e comprovação de realização projeto.

3.3 ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Será elaborado e enviado o relatório de prestação de contas com o detalhamento e evidências de todas as atividades que foram realizadas.

OBJETIVOS E METAS:

OBJETIVO GERAL

Oferecer acesso a inovação e tecnologia por meio da capacitação em programação de sistemas para WEB, para 650 adolescentes e jovens de 14 a 21 anos, estudantes do Ensino médio de escolas da rede pública do DF localizadas em nas regiões administrativas localizadas na Cidade Estrutural, Itapoã, Taguatinga, Ceilândia, Santa Maria, Recanto das Emas, Samambaia, Planaltina ampliando conhecimentos em tecnologia, aumentando as oportunidades de ingresso no mercado do trabalho, suprimindo assim a demanda das empresas do Distrito Federal por profissionais qualificados

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

1. Viabilizar para estudantes de escolas públicas do DF o acesso a capacitação em programação de sistemas para WEB focada em gerar oportunidades de ingresso no mercado de trabalho de tecnologia e inovação.
2. Promover o desenvolvimento de habilidades em programação de sistemas para WEB para estudantes de escolas públicas do DF
3. Realizar a integração de estudantes de escolas públicas do DF com representante de empresas do setor de tecnologia do DF.
4. Encaminhar para o mercado de trabalho do DF, novos profissionais capacitados em programação de sistemas para WEB

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Metas (Qualitativas)	Indicador	Parâmetro(s) para aferição de
----------------------	-----------	-------------------------------

		cumprimento das Metas
Proporcionar a troca de experiência entre no mínimo 500 (quinhentos) estudantes de escolas públicas do DF com representante de empresas do setor de tecnologia do DF, durante as Oficinas.	Número de Oficinas e Palestras Interativas realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programação e divulgação das palestras interativas ○ Lista de presença ○ Fotos do evento
Promover a satisfação dos alunos do projeto com as aulas ministradas.	Pesquisa de Satisfação respondida por no mínimo 600 alunos.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resultado da Pesquisa de Satisfação ○ Depoimentos, qualitativos, com alunos que participaram do projeto.
Metas (Quantitativas)	Indicador	Parâmetro(s) para aferição de cumprimento
Preencher 90% das vagas oferecidas para estudantes de escolas públicas do DF	Número de vagas abertas/números de estudantes do ensino médio de escolas públicas do DF inscritos no projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação das vagas • Lista de inscritos • Entrega de Certificados de conclusão e aprovação
Indicar os 10 melhores alunos do projeto para Assespro/DF (Associação de Empresas de Tecnologia) visando vagas de emprego no setor de tecnologia do DF, por meio de uma carta de recomendação destacando as notas e o desempenho dos alunos	Número de alunos inscritos e assíduos no projeto / número de alunos encaminhados para indicados para vagas de emprego no setor de tecnologia do DF	<ul style="list-style-type: none"> • Vagas preenchidas • Lista dos melhores alunos do projeto com nota 9/10 • Cartas de recomendação
Sortear Notebook IdeaPad 1i Intel Core i7-1255U 12GB 512GB SSD Linux 15.6" 82VYS01000 , utilizando site de sorteio da internet, para 04 (quatro) entre os 10 (dez) alunos com as melhores notas ao final do programa, os	Número de alunos com as melhores notas ao final do programa/número de alunos sorteados	<ul style="list-style-type: none"> • Lista dos melhores alunos do projeto com nota 9/10 • Resultado do Sorteio realizado através de site específico da internet

PÚBLICO-ALVO BENEFICIADO:

650 alunos de 14 a 21 anos estudantes de 13 escolas da rede pública do DF localizadas em nas regiões administrativas localizadas na Cidade Estrutural, Itapoã, Taguatinga, Ceilândia, Santa Maria, Recanto das Emas, Samambaia, Planaltina.

DO DECRETO Nº 43.054/2022

Em que pese a considerável melhora nos dados relativos à pandemia da Covid-19 no Distrito Federal, ainda está vigente o Decreto nº 43.054 de 03 de março 2022, o qual dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19 (Sars-Cov-2).

Atualmente, as atividades presenciais estão sendo permitidas, porém, caso seja necessário, a OSC realizará a adequação das atividades à realidade vivenciada e às restrições impostas pelo Distrito Federal.

ACESSIBILIDADE

Na proposta, buscamos atender o que está contido na Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, a Lei Distrital nº 6.858/2021, serão consideradas aptas e selecionadas para realização de turmas do Programadores do Futuro, as escolas públicas do DF com estrutura de acessibilidade, que facilite a mobilidade, com rampas, sinalização, espaços adaptados para circulação de cadeiras de rodas e banheiros adaptados.

Em atendimento ao estabelecido no artigo 4º. da Lei 4.317/2009, Política Distrital para Integração da Pessoa com Deficiência e da Lei 6.637/2020 Estatuto da Pessoa com Deficiência do Distrito Federal, as atividades do presente projeto seguirão aos seguintes princípios:

- I – respeito à dignidade inerente, à autonomia individual, incluindo-se a liberdade de fazer suas próprias escolhas, e à independência das pessoas com deficiência;
- II – não-discriminação;
- III – inclusão e participação plena e efetiva na sociedade;
- IV – respeito pela diferença e aceitação da deficiência como parte da diversidade e da condição humana;
- V – igualdade de oportunidades;
- VI – acessibilidade;
- VII – igualdade entre homens e mulheres

CONTRAPARTIDA:

NÃO SE APLICA

APLICA-SE

REALIZAÇÃO DE CERIMÔNIA PARA ENTREGA DOS CERTIFICADOS

Organização e realização de Cerimônia para entrega dos Certificados para os alunos que concluíram e foram aprovados no programa. O evento será no Auditório da Câmara Legislativa do Distrito Federal. O Instituto Formando Campeões para a Vida se responsabilizará a título de contra partida da prestação de serviços descritos abaixo:

Serviço/Pessoal	Quantidade	Valor da Contrapartida
-----------------	------------	------------------------

Produtor/Organizador do Evento	20 horas	R\$ 5.000,00
Cerimonial	02 horas	R\$ 2.000,00
Transmissão do evento	02 horas	R\$ 10.000,00
Total		R\$ 17.000,00

EQUIPE DE RH:

Função	Qty	Forma de contratação do RH	Profissional a ser contratado já tem vínculo com a OSC? Qual?	Profissional da OSC é remunerado ou Não Remunerado	Carga horária de trabalho na OSC	Carga horária que será destinada ao projeto
Coordenação Técnica (Acompanhamento da metodologia e atividades junto à Coordenação Pedagógica)	1	Voluntário Diretoria de Inovação do Instituto Formando Campeões para a Vida	Sim, membro voluntário	Não Remunerado	10h semanais	10h semanais
Coordenação Geral	1	PJ	Não	-----	20h semanais	20h semanais
Coordenação Pedagógica	1	PJ	Não	-----	20h semanais	20h semanais

RECURSOS COMPLEMENTARES:

NÃO SE APLICA

APLICA-SE

CRONOGRAMA EXECUTIVO	INÍCIO	TÉRMINO
PRÉ PRODUÇÃO	Junho/2024	Julho/2024
PRODUÇÃO	Agosto/2024	Novembro/2024
PÓS PRODUÇÃO	Novembro/2024	Janeiro/2025
MARCOS EXECUTORES 18/06/2024 até 30/01/2025		
AÇÃO	INÍCIO	TÉRMINO

PRÉ PRODUÇÃO		
ELEIÇÃO DA EQUIPE DE RH E PRESTADORES DE SERVIÇOS	Junho /2024	Julho/2024
SELEÇÃO DAS ESCOLAS PARCEIRAS	Junho/2024	Julho/2024
DIVULGAÇÃO	Junho/2024	Julho/2024
PRODUÇÃO		
REALIZAÇÃO DAS AULAS	Agosto/2024	Novembro/2024
AVALIAÇÃO E ENTREGA DOS CERTIFICADOS	Dezembro/2024	Janeiro/2025
INDICAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO	Janeiro/2025	Janeiro/2025
PESQUISA DE SATISFAÇÃO	Dezembro/2024	Janeiro/2025
PÓS-PRODUÇÃO		
ORGANIZAÇÃO DE CONTRATOS	Janeiro/2025	Janeiro/2025
EMISSÃO DE RELATÓRIO FINAL TÉCNICO E PEDAGOGICO	Janeiro/2025	Janeiro/2025
COMPILAÇÃO DE DOCUMENTOS E PESQUISA DE SATISFAÇÃO	Janeiro/2025	Janeiro/2025
ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Janeiro/2025	Janeiro/2025

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

PAGAMENTO DA 1ª. PARCELA R\$ 500.000,00 - JUNHO/2024		
Fase/Etapa	Descrição da Atividade	Data
Pré Produção	1. Diagnóstico dos computadores e infraestrutura das escolas selecionadas	Junho e Julho/2024
	2. Seleção e contratação dos professores e monitores	Junho e Julho/2024
	3. Alinhamento da metodologia e desenvolvimento do material instrucional do programa	Junho e Julho/2024
	4. Criação do material publicitário e do site	Junho/2024
	5. Divulgação do programa nas escolas selecionadas	Junho a Julho/2024
	6. Recebimento das inscrições e efetivação das matrículas dos alunos	Julho/2024
PAGAMENTO DA 2ª. PARCELA R\$ 300.000,00 - JULHO/2024		
Produção	1. Realização das aulas de Capacitação básica em	Agosto/2024

	computação	
	2. Capacitação em Programação de Computadores	Outubro/2024
	3. Entrega dos certificados	Janeiro/2025

As atividades de cada fase e suas respectivas metas são mostradas na tabela abaixo:

Fases/Atividades	Meta	Mês/Ano	Indicador
1. Preparação			
a. Assinatura do Termo de Parceria com a SECTI	Parceria confirmada	Junho/2024	Quantidade de termo de parcerias assinadas
b. Confirmação do convite para as escolas do DF	13 escolas convidadas	Junho/2024	Quantidade de contrato de parcerias com as escolas
c. Diagnóstico dos computadores e infraestrutura das escolas selecionadas	Vistorias nas 13 escolas	Junho e Julho/2024	Levantamento com checklist realizado em 12 escolas
d. Seleção e contratação dos professores e monitores	5 professores 12 monitores	Junho /2024	Quantidade de contrato com os professores
e. Alinhamento da metodologia e desenvolvimento do material instrucional do programa	Material pronto	Junho/2024	Cópia do material instrucional impresso
f. Treinamento dos professores e monitores	5 professores treinados 12 monitores treinados	Junho /2024	Lista de presença do treinamento
g. Divulgação do programa nas escolas selecionadas	Divulgação nas escolas selecionadas	Junho e Julho/2024	Número de banners colocados nas escolas e cards nas redes sociais
h. Recebimento das inscrições dos estudantes interessados	650 estudantes inscritos	Julho/2024	Quantidade final inscrições
2. Capacitação			
2.1 Capacitação básica em computação	650 estudantes	Agosto – Setembro /2024	Lista de presença e site construído pelos estudantes
2.2 Capacitação em Programação de Computadores	650 estudantes	Outubro – Novembro/ 2024	Lista de presença e site construído pelos estudantes

3. Encerramento			
a. Avaliação geral do programa	Relatório de avaliação	Janeiro/2025	Resultado do questionário de avaliação. Número de formulários preenchidos pelos estudantes do curso. Relatório feito pelo coordenador geral do projeto.
b. Elaboração do relatório final	Relatório final	Janeiro/2025	Relatório final encaminhado para a SECTI
c. Prestação de contas	Prestação de contas entregue	Janeiro/2025	Relatório final encaminhado para a SECTI com questionário aos estudantes.

**CRONOGRAMA
FÍSICO-FINANCEIRO**

Item	Descrição	Qty.	Unidade de medida	Valor unitário	Valor total
1.	<p>Coordenador Pedagógico Profissional responsável pelo projeto pedagógico e elaboração do material instrucional e pela seleção e treinamento dos professores Requisitos: Profissional com mais de 5 anos de experiência em gestão de projetos complexos. Pós-graduado. Doutor em Ciência da informação.</p> <p>01 Coordenador Pedagógico: R\$ 11.000,00 x 8 meses = R\$ 88.000,00</p>	08	Mês	R\$ 11.000,00	R\$ 88.000,00
2.	<p>Coordenador Geral Profissional responsável pela coordenação geral das equipes e pela seleção e aquisição de insumos e equipamentos para o projeto Requisitos: Profissional com mais de 5 anos de experiência em gestão de projetos complexos. Pós-graduado. Doutor em informática.</p> <p>01 Coordenador Geral: R\$ 10.000,00 x 8 meses = R\$ 80.000,00</p>	08	Mês	R\$ 10.000,00	R\$ 80.000,00

3.	<p>Executivo de Projeto</p> <p>Profissional responsável pela parte de relacionamento com o mercado e com instituições em geral. Fará apresentações e partecomericial nas relações com as empresas que poderão empregar os estudantes. Responsável pela celebração dos convênios. Requisitos: Executivo sênior com mais de 5 anos de experiência em gestão de projetos e empresas. Curso superior (Administração, engenharia de produção, Gestão de políticas públicas, Comunicação Organizacional, ou áreas afins). 01 Executivo de Projeto: R\$ 3.500,00 x 8 meses = R\$ 28.000,00</p>	08	Mês	R\$ 3.500,00	R\$ 28.000,00
4.	<p>Relações Públicas</p> <p>Profissional responsável por representar institucional do projeto em eventos e cerimônias. Também auxilia no fechamento das parcerias com as escolas. Requisitos: Curso superior (Administração, engenharia de produção, Gestão de políticas públicas, Comunicação Organizacional, ou áreas afins). 01 Relações Públicas: R\$ 3.500,00 x 8 meses = R\$ 28.000,00</p>	08	Mês	R\$ 3.500,00	R\$ 28.000,00
5.	<p>Professor de Informática</p> <p>Profissionais responsáveis por ministrar curso aos estudantes e suporte aos projetos de programação WEB, sob orientação de coordenação do Coordenador Pedagógico. Requisitos: Curso de licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação ou áreas relacionadas. 05 Professores de Informática: R\$ 4.000,00 x 6 meses = R\$ 48.000,00</p>	30	Mês	R\$ 4.000,00	R\$ 120.000,00
6.	<p>Monitor/Instrutor de Informática</p> <p>Profissionais responsáveis por realizar as aulas, passar o conteúdo das matérias, realizar avaliações. 12 Monitores/Instrutores de Informática: R\$ 1.600,00 x 6 meses x 12 monitores = R\$ 192.000,00</p>	72	Mês	R\$ 1.600,00	R\$ 115.200,00
7.	<p>Coordenador Administrativo</p> <p>Profissional responsável por atuar na elaboração de documentos, acompanhamento do plano de trabalho. Responsável pela elaboração do relatório de prestação de contas e gestão das evidências relacionadas ao alcance das metas. Requisitos: Auxiliar administrativa com experiência em atendimento a clientes e organização de documentos e agenda. Equipe com know-how e expertise em gerencia de projeto e processos. 01 Coordenador Administrativo: R\$ 5.051,18 x 8 meses = R\$ 40.409,44</p>	08	Mês	R\$ 5.051,18	R\$ 40.409,44



INSTITUTO FORMANDO
CAMPEÕES PARA A VIDA

8.	Auxiliar administrativo Profissional responsável por apoiar/ dar assistência às atividades do Coordenador Administrativo 01 Auxiliar Administrativo: R\$ 3.000,00 x 8 meses = R\$ 24.000,00	08	Mês	R\$3.000,00	R\$24.000,00
9.	Secretaria Profissional responsável por acompanhar e atender as demandas dos alunos apoiando a atuação do coordenador pedagógico 01 Secretaria: R\$ 2.000,00 x 8 meses = R\$ 16.000,00	08	Mês	R\$2.000,00	R\$16.000,00
10.	Assessoria de Contabilidade Profissional responsável por orientar, acompanhar, conferir e validar todos os pagamentos e notas fiscais emitidas no âmbito do projeto 01 Contador: R\$ 800,00 x 8 meses = R\$ 6.400,00	08	Mês	R\$ 800,00	R\$ 6.400,00
11.	Analista da Mídias Sociais Profissional responsável pela divulgação do projeto em redes sociais. Profissional responsável por gerenciar a presença de uma marca nas redes sociais. Isso inclui implementar uma linha editorial, criar e executar calendário postagens, analisar métricas e até mesmo interagir com o público. Requisitos: Profissional de marketing com experiência em redes sociais mínima de 4 anos. Curso superior em comunicação social ou áreas relacionadas. 01 Analista da Mídias Sociais: R\$ 4.000,00 x 8 meses = R\$ 32.000,00	08	Mês	R\$ 4.000,00	R\$ 32.000,00
12.	Comunicação e Divulgação Profissional responsável pela execução de serviços de postagens (até 8 por mês – formato texto/ imagem/ link/ gif/ vídeo); criação de 1 campanha específica e peças online (2 por mês); criação de peças offline (2 por mês). 01 Prestação de Serviços de Comunicação e Divulgação: R\$ 3.979,42 x 8 meses = R\$ 31.835,36	08	Mês	R\$ 3.979,42	R\$ 31.835,36
13.	Filmagem Profissional responsável pela execução de serviços de registro; criação de 1 roteiro; criação, edição e montagem (3 vídeos de até 30 segundos). 01 Prestação Serviços de Filmagem: R\$ 6.678,56 x 8 meses = R\$ 53.428,48	08	Mês	R\$ 6.678,56	R\$ 53.428,48
14.	Produção do Site Profissional responsável pela estruturação da plataforma tecnológica de inscrição e acompanhamento de desempenho dos alunos e do programa. Execução de serviços de acompanhamento da inscrição ao encerramento; desenvolvimento em				



INSTITUTO FORMANDO
CAMPEÕES PARA A VIDA

	plataforma Wordpress e HTML5; elaboração de arquitetura, criação de projeto gráfico e programação contendo as seguintes páginas: Inicial \ Institucional \ notícias e publicações \ Galeria: fotos e vídeos de eventos \ Contatos: telefones, e-mail e campo de comentários. 01 Prestação de Serviços de Criação do Site: R\$ 8.321,66 x 1 mês = R\$ 8.321,66	01	serviço	R\$ 8.321,66	R\$ 8.321,66
15.	Manutenção do Site Profissional responsável pela execução de serviços de manutenção do site. Atualizando as informações das páginas: Inicial \ Institucional \ notícias e publicações \ Galeria: fotos e vídeos de eventos \ Contatos: telefones, e-mail e campo de comentários. 1 Prestação de Serviços de Manutenção do site: R\$ 1.101,92 x 8 meses = R\$ 8.815,36	08	Mês	R\$ 1.101,92	R\$ 8.815,36
16.	Impulsioneamento das Redes Sociais Profissional responsável pela gestão dos anúncios e campanhas pagas nas redes sociais e pelos relatórios (6) detalhados de performance das publicações 1 Prestação de Serviços de Impulsioneamento das Redes Sociais: R\$ 1.000,00 x 8 meses = R\$ 8.000,00	08	Mês	R\$ 1.000,00	R\$ 8.000,00
17.	Notebook Descrição: Notebook IdeaPad 1i Intel Core i7- 1255U 12GB 512GB SSD Linux 15.6" 82VYS01000 Material necessário para equipamento para uso da equipe durante o projeto. Material será sorteado para os 04 melhores alunos do projeto. 04 Notebook x R\$ 4.142,83,00 = R\$ 16.571,32	04	unidade	R\$ 4.142,83	R\$ 16.571,32
18.	Prestação de serviço de Manutenção e suporte de primeiro nível aos computadores, ar- condicionado e links de internet usados pelo projeto e fornecimento de insumos de informática, peças de computadores para reposição. Requisitos: Portfólio de execução de serviços executados de manutenção de computadores. 01 Prestação de serviços de Manutenção: R\$ 7.815,65 x 6 meses = R\$ 46.893,90	06	mês	R\$ 7.815,65	R\$ 46.893,90
19.	Serviço de Internet Descrição: Serviço de instalação e fornecimento de internet de fibra ótica com, no mínimo, 300 mega de capacidade. Serviço de Internet: R\$ 2.236,98 x 6 meses= R\$ 13.421,88	06	mês	R\$ 2.236,98	R\$ 13.421,88

20.	Camisetas Material será utilizado como uniforme e identificação sendo camisetas para alunos, professores e prestadores de serviços que atuarão durante as atividades do projeto e paradiulgação do projeto. 1015 Camisetas x R\$ 23,38 = R\$ 23.730,70	1015	unidade	R\$ 23,38	R\$ 23.730,70
21.	Diploma Descrição: diploma colorido em formato A4 no papel couché 150 g. Material será entregue para todos os alunos que participarem e forem aprovados no projeto (impressão). 650 certificados x R\$ 5,13 = R\$ 3.334,50	650	unidade	R\$ 5,12	R\$ 3.334,50
22.	Banners Descrição: banner em lona para impressão de mídia fotográfica. Material necessário para identificação e divulgação do projeto. Impressão formato 80X120 com acabamento 13 banners x R\$ 196,16 = R\$ 2.550,08	13	unidade	R\$ 196,16	R\$ 2.550,08
23.	Suporte de Banner Descrição: porta banner de 2,50mt Pedestal Tripé Suporte Alumin Pag2250. Material necessário para identificação e divulgação do projeto 13 suportes para banners x R\$ 100,00 = R\$1.300,00	13	unidade	R\$ 100,00	R\$ 1.300,00
24.	Cartazes Descrição: cartazes em cartolina Branca, 50 x 66 cm, 150 gramas. Material necessário para identificação e divulgação do projeto. Impressão colorida em couché 150 g, formato A3 500 Cartazes x R\$ 6,00 = R\$ 3.000,00	500	unidade	R\$ 6,00	R\$ 3.000,00
TOTAL				R\$ 799.212,68	

ANEXOS

EQUIPE DE TRABALHO (OBRIGATÓRIO)

PORTFÓLIO DA OSC

CURRÍCULO PADRÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

CROQUI DO EVENTO (SE HOVER)

PLANO DE COMUNICAÇÃO

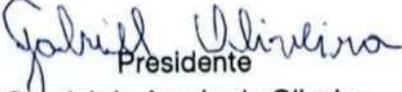
PLANO DE MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS COMPLEMENTARES



COMPROVAÇÃO DE VALORES INFORMADOS NO CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

OUTROS. Especificar: _____

Brasília 11 de junho de 2024.


Presidente
Gabriel de Araujo de Oliveira